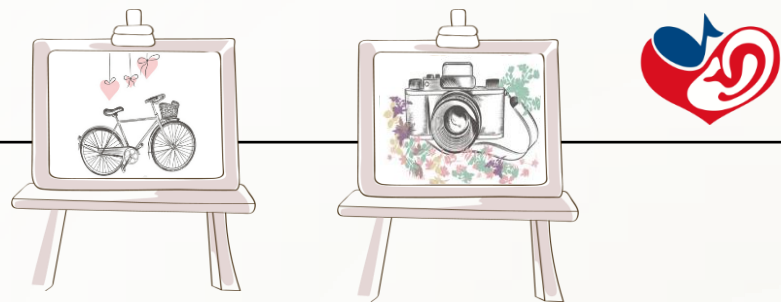




活動名稱	活動時間	地點	對象	講師	活動內容	備註
青年及幼兒 口語培訓班	週一~週五 18:20-20:30	協會 辦公室 或 愛心 家園 會議室	設籍臺 中市及 領有身 心障礙 證明之 聽障者	王育榮 老師	採一對一個別教學，構音訓練 聽能及聽理解力訓練、表達能 力訓練、溝通互動訓練、語言 認知訓練等，多元而全面地提 升語言理解和表達能力。	每次上 課50分 鐘及10 分鐘家 長諮詢
「聞聲尋夢」 鐵馬隊	01/01~12/31 每月一次	中部 地區	不限 (需審 核)	余子享 隊長	一個以文化、記錄及關懷為主 題的單車隊，讓我們的聽障生 能擁抱藝文、關懷弱勢。	需自備 單車 或 UBIKE
「無聲的美麗畫面」 攝影班 第一階段課程	03/08~06/07 隔週二上課	愛心 家園 會議室	不限	郭正豐 老師	影像的傳達，意涵的傳述，提 升學生對影像的觀察力、感受 力、想像力、創造力，進而達 到以各項型態的傳達，讓畫面 說出創作者本身的內心世界。	需自備 相機 或 手機
「無聲的美麗畫面」 攝影班 第二階段課程	06/21~09/27 隔週二上課	愛心 家園 會議室	不限	古性忠 老師	藉由不同老師的指導，感受不 同的攝影視角，拓展學員的想 法，激發更多創作，提升攝影 作品的內涵及其作品表達的意 義。	需自備 相機 或 手機
「喜歡自己的勇氣」 聽障青年 人際溝通 暨性別成長團體	07/23(日) 07/24(日) 07/31(日)	南屯活 動中心 明道 大學	領有身 心障礙 證明之 聽覺障 礙青年	林雅莉 楊素瑄 陳彥文 老師	鼓勵聽語障者表現出真實的自 己，將自己坦率表露出來的人 對方是可以感受彼此間誠實的 表現，讓自己能從不安與緊張 中獲得解放。	提供 餐點
「聲歷其境， 勇敢說愛」 聽障幼兒 暑期聽語營	08/13(六) 08/27(六)	愛心 家園 研習五 教室	領有身 心障礙 證明聽 障兒童 及其家 庭成員	柳佩辰 教授 林郡儀 教授	透過專業講師講課，建構聽障 者對語言的正向經驗與連結， 提升生活情境中的語言運用能 力，並藉此教導聽障家長與聽 損兒情緒調節方式。	提供 餐點
親職無障礙 親職講座 暨 家庭互助團體 支援聽障者家庭方案	06/18(六) 09/03(六)	愛心 家園 研習一 教室	領有身 心障礙 證明聽 障者及 其家庭 成員	鄭雅心 老師 林泓瀚 講師	透過提升聽障者及父母對聽覺 障礙及語言治療歷程的知能， 同時，也教育照顧者學習當聽 障子女面對挫折時，如何擁有 解決問題的能力。	提供 餐點
「手住聲音」 生活應用手語班 基礎班	03/09~06/15 每週三上課	愛心 家園 研習五 教室	不限	陳怡靜 老師	專業聽障老師及手語翻譯員互 相合作下，帶領大家一起學習 生活中常用手語。	-
「手住聲音」 生活應用手語班 進階班	07/20~10/26 每週三上課	愛心 家園 研習五 教室	不限	陳怡靜 老師	專業聽障老師及手語翻譯員互 相合作下，帶領大家一起學習 進階手語詞句。	-



活動詳情及費用等，請洽中市聲暉官方LINE，謝謝！

社團法人台中市聲暉協進會

第109期會訊

生活不是等待風暴過去，而是學會在雨中翩翩起舞。

郵撥帳號：21286547
台新銀行 (812) 20541000022205



中市聲暉愛心碼：885770

歡迎加入我們，或捐助您的愛心喔



健康新知識

衛生福利部公報

長輩身體功能評估 用LINE嘛ㄟ通 六大功能、五大亮點 易上手也易懂

隨著高齡化的浪潮，長者健康為世界各國的重要議題，為能早期發現長者功能衰退的徵兆，國民健康署參考世界衛生組織(WHO)「長者整合性照護指引(Integrated care for older people, ICOPE)」，推動長者自我功能評估，幫助長者及早發現可能導致失能的風險因子，內容包括：延緩失能的六大功能指標(認知功能、行動能力、營養、視力、聽力及憂鬱)。為提升評估的可近性及便利性，國民健康署建置「長者量六力」Line官方帳號，透過淺顯易懂的操作介面、友善閱讀與清楚的資訊，提供長輩居家自我評估，希望能早期發現功能異常，及早介入相關措施，讓長輩擁有健康生活。

(詳情請參照行政院衛生福利部公報資訊網。)



手機掃描QRcode，即可為您服務！



中市聲暉 LINE



中市聲暉 FB



聽障事·齊分享 亞洲大學聽力暨語言治療學系特色

亞洲大學聽力暨語言治療學系主任 盛華 講座教授

亞洲大學基於聽語早期療育及長期照護發展需求，於民國105學年度獲教育部核准設立聽力暨語言治療學系，培育具聽語專業能力、實務能力、以及人文素養的「語言治療師」及「聽力師」。學系認真辦學，通過教學品保最高認證，於民國111學年度再經教育部核准設立聽語碩士班，培養進階聽語照護人才、研究人才，以及研發人才。

學系開設了專技高考「語言治療學程」及「聽力學程」，學生入學後依志趣自由選擇學程修習。畢業後能參加國家考試，取得「語言治療師」及「聽力師」證照，至醫院、學校、特殊機構、聽語輔具公司等，從事語言障礙及聽力障礙評估、治療、復健及保健服務。學系更開設全國唯一「聽語長期照護」及「聽語早期療育」特色學程，培養早期療育及長期照護人才，提供發展遲緩兒童及長期照護高齡者聽語服務。此外，學系與中國醫藥大學及台中榮民總醫院合作，開設「頭頸部腫瘤言語及吞嚥復健」特色課程，培養頭頸部腫瘤復健專長，提供病人治療前及治療後言語及吞嚥復健服務，改善生活品質。學校對學系發展非常支持，提供3600萬經費建置16間國際化的聽力及語言實驗室、專業教室、以及聽語中心，並配置國際標準的聽語隔音室、儀器及教材，提供高品質教學及研究。學生自大二起即進入校內聽語中心，以及亞大附醫、中國附醫、台中榮總與中山附醫見習及實習，接觸臨床個案，培養基本的聽語臨床技能。大四則至全國各地醫學中心、教學醫院、聽覺輔具公司等作校外實習，培養獨立的聽語臨床處處能力，與職場接軌，畢業即能就業。

學系的師資優良，專任教師均具聽語專業背景，有學理基礎及實務經驗。本系更合聘中國醫藥大學醫師以及國際師資共同教學，增加教學深度及廣度並與國際接軌。學校及學系均重視國際交流。本系與美國加州州立大學長灘校區、俄亥俄大學、紐約州立大學水牛校區、新加坡GN Hearing等國際合作，安排學生赴海外參訪、見實習等，增加國際視野及國際移動力。本系亦開設暑期全英語課程，招收國際生，提供雙向國際交流。教育部於106年核准中國醫藥大及亞洲大學為「中亞聯大」系統大學，資源共享。兩校學生能跨校選課、雙主修，完成後能取得兩校雙學位。

本系學生無論在課業、研究、服務、及團隊合作上表現優良。學系成立至今六年，已有11名學生獲得科技部大專生專題研究計畫經費補助，其中2名學生榮獲科技部研究創作獎。此外，本系2名同學更獲選為全國優秀青年。本系畢業生努力進修，申請到美國名校西北大學攻讀臨床聽力博士學位(AUD)，以及赴佛羅里達州立大學攻讀語言病理學碩士學位。

基於本系優良的師資及設備，台中市政府於今年四月核准本校「聽語中心」為早期療育服務單位，提供台中市發展遲緩兒童語言障礙及聽力障礙療育服務，近期將開放報名。期望學系能持續獲得相關機構及團體的支持，不斷精進，培養優質的聽力及語言治療人才，照護聽語障礙個案，提升溝通生活品質。



卸任感言

榮譽理事長 蔡美雀

身為台中市聲暉協進會的資深會員，深知長久以來協會認真的辦理各種社團活動、課程來嘉惠有聽損障礙的會員及其家屬！因緣際會在109年3月會員大會後承接了協會理事長一職，除了希望能延續歷屆理事長的努力成果外，更希望能為協會貢獻心力，開創新的契機。

在服務的過程中，感受經營協會的困難與壓力，所幸協會的前理事長們、理監事及社工、就服員、志工們及後來加入服務團隊的江雁武總幹事，大家齊心協力為協會企劃更好及擘畫未來的願景。

在擔任理事長期間，正逢新冠肺炎的大爆發，協會各社團活動、課程只能轉型或改為線上視訊，在提高防疫情況下仍堅持繼續服務會員。

我們知道有些會員已是無法改變身為聽損者障礙的事實，但是我們能透過協會提供的社團活動、課程，讓他們走出無聲的世界，活出自我的精彩及價值。協會的使命除了提供會員們的服務平台外，並兼負宣導讓社會大眾更認識、了解進而接納關懷聽覺障礙者，讓我們一起支持協會，期許協會持續提供各種服務給會員，令其生命精彩，「因為生命可以不必因聽覺障礙而受限！」

最後，感謝在本人擔任理事長期間所有給予協助和相挺的人，謝謝大家。



活動花絮



第16屆 會員大會



第16屆 會員大會



國際同濟會 捐贈儀式



111年 母親節活動



助聽輔具接收聲音刺激大腦發展

大多數的孩子在出生時或出生前就能聽到聲音，他們透過模仿父母或主要照護者的聲音來學習說話，但並非所有的孩子都這樣。根據研究，台灣的新生兒中每一千人就有3-4人有聽力的問題，聽力損失不只是聽不到聲音，更會影響了認知和語言的發展。有聽力損失的兒童可能無法學習說話及語言，因此及早發現聽力損失很重要。

聆聽聲音是孩子學習語言的第一步，孩子有聽損卻未配戴助聽輔具，在聆聽環境中會遺漏掉許多聲音線索對大腦的刺激，導致語言和大腦皮質的發展受到限制。因此建議讓聽損的孩子及早配戴聽覺輔具去接收環境中的聲音，進而達到刺激大腦發展的作用。

0-3歲是孩子學習語言最重要的時機，而聽力正常的兒童更是在6個月前就開始學習言語和語言，這就是為什麼及早發現聽損和介入如此重要的原因，研究也證實早期使用聽覺輔具的兒童比未使用的兒童可發展出更好的語言技能。

哪些輔具可以幫助聆聽呢？根據聽力損失和需求可分為助聽器、人工電子耳。

助聽器：助聽器有助於使聲音更響亮、更清晰。可用於1個月大的嬰兒不同程度的聽力損失。

人工電子耳：如果孩子無法從助聽器中受益，醫生可能會建議接受人工電子耳的幫助。人工電子耳需要通過手術植入，經由評估後12個月或更小的兒童都能夠使用。

這種電子設備可以為重度聽力損失的人提供聲音，將聲音轉換為電子訊號後透過電流的方式傳送至內耳聽神經，再經由大腦去做聲音理解。

以上提到兩種輔具，都是用來幫助孩子聆聽的工具，但有了工具就夠了嗎？

孩子接收到好的聆聽品質，但若無法將接收的聲音轉為有意義的訊息，學習的效果將大打折扣，這時聽能訓練十分重要。透過聽能訓練，聽損的兒童可以學會識別聲音和理解語音。研究還表明，許多早期（18個月前）接受訓練的兒童可以接近聽力正常兒童的口語發展速度，在受主流教育時的表現也會更好。

大腦聆聽連結「聲音」與「意義」

咦？我有教過他/她講過這句話嗎？

許多家長在聽到孩子出其不意講出新字詞時，往往會有類似的反應，為什麼會有這種現象呢？研究表明，兒童生活上學習語言有80%都是來自於偶發性聆聽，但聽損兒童因為先天接收聲音能力較弱，導致此種能力也較不發達。

傳統聽覺輔具的技術為了讓孩童專心學習，若有人在正前方說話時，助聽器會透過抑制背景音來讓孩子專注聆聽正前方的聲音。然而，這些背景音也同時包含許多重要的語音脈絡與細節，當孩子的大腦未接收到這些訊息時，這樣的資訊落差不僅會造成不自然的聽覺體驗，也可能讓孩子喪失偶發性聆聽及潛藏的學習機會。

我們是透過大腦聆聽，而非耳朵，這也是為何讓大腦持續接收最佳品質的聲音會如此重要。大腦可以將「聲音」與「意義」連結起來，但當孩子有聽損的狀況時，會容易遺漏許多刺激大腦學習和發展的重要聲音細節。這也意味著大腦需要花費更多力氣，才可以理解當下發生的事情。



科林助聽器為此引進了一款採用brainhearing技術且具有360°全方位收音的助聽器：Opn Play/ X Play系列。



Opn Play有三大亮點

- 1.採用語音領航員技術，讓孩子能夠360°全方位快速且精準地接收聲音，從而拓展孩子的世界—使他們能夠輕鬆地同時聆聽多人對談，更有助於兒童的學習，且經研究證實Opn Play可以提升30%的語音理解力並且降低聆聽需要耗費的精力。
- 2.Opn Play連結EduMic (新型無線遠端麥克風系統)，將老師說話的聲音透過串流的方式直接傳入兒童耳朵上的助聽器，解決孩子在教室可能因吵雜環境、混響導致學習效果不彰的問題。
- 3.Opn Play有12種繽紛的顏色可供選擇，搭配科林助聽器獨有的彩色耳模，讓助聽器不只是輔具，更是穿搭上的配件，讓孩子可自行決定要讓它融入自身還是突顯它的存在。

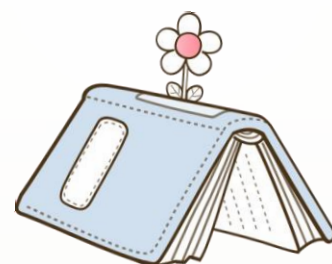
EduMic新型遠端無線麥克風輔助聆聽不受限

在兒童一整天中有80%的時間是在語音和噪音混雜的聆聽環境中，導致聽損兒童感知語音和字詞會更加困難。但是搭配聽覺輔助裝置如：經由無線遠端麥克風直接將聲音傳輸至助聽器，可以有效降低迴響、噪音及距離之影響。

早期在門市服務，常常聽到家長分享孩子在學校學習效果不彰，深入了解才發現座位安排不當、上課環境太吵雜，這些都會導致聆聽困難，雖然後來有FM調頻系統出現，大大解決了問題，但傳統的FM使用者跟講者都需配戴發射器，才能將聲音直接傳達給助聽器使用者，不僅體型較大、重量較重，增添配戴負擔，且愈來愈無法符合現代化教育的需求，例如：無法連結教室中其他的多媒體設備使用（如：平板電腦）。但是，新一代遠端無線麥克風系統EduMic則是結合了FM優點且克服缺點。

EduMic搭載2.4 GHz無線系統，可支援Oticon Velox系列及Velox S系列的機種，外型輕巧時尚，續航時間長達10小時，傳輸距離最遠可達約20公尺且僅教師需別上遠端麥克風，即可直接傳遞音訊至助聽器給使用者聆聽，讓課堂教學自由不受限。

除了可作為遠端麥克風外，同時也支援3.5mm音源線之音源輸入，可銜接電腦、喇叭等音訊設備，將聲音直接傳入助聽器、FM及線圈磁感應模式，在多媒體教學盛行的現況下，EduMic可成為孩子在學習上的最佳助手。





法律新知 照過來 照過來 交通違規檢舉新制報你知

臺中市政府警察局第四分局提供

立法院於111年4月19日三讀通過「道路交通管理處罰條例部分條文修正案」共計16條，行政院核定自111年4月30日施行。依據「道路交通管理處罰條例」第7條之1修訂之後，明定46項民眾可檢舉之交通違規，有關「動態交通違規」，以針對交通安全危害性較高，且警察不易實施稽查取締的違規共41項；「靜態交通違規」，以在路口、公車招呼站、消防車出、入口等嚴重影響交通安全與秩序的違規停車共5項。若民眾檢舉的車輛，其違規時間相隔未逾6分鐘及行駛未經過一個路口以上，公路主管或警察機關以舉發一次為限。

對於不在列舉項目，民眾在施行日期前已在民眾檢舉交通違規系統檢舉案件，尚未完成查證舉發之案件，應以民眾檢舉時之法律為處理原則，如果受檢舉人於新法施行前違規，檢舉人如於新法施行後才向公路主管或警察機關檢舉，應依新法規定處理；假設檢舉人於新法施行前向公路主管或警察機關檢舉，即使於新法施行後尚未完成舉發作業，則仍應適用舊法規定受理民眾檢舉。另針對不在檢舉列舉項目，民眾如發現有違反道路交通管理處罰條例之行為，仍可透過警察機關110報案系統，由110勤務指揮中心派遣線上巡邏警力到場取締交通違規，與民眾共同維護道路秩序與安全。

第四分局表示，民眾行車上路，本身遵守交通安全規則是首要安全之道，也就是「安全駕駛」，除具備「安全駕駛」觀念，也要有「防禦駕駛」觀念，注意其他用路人的「不小心」跟「不注意」，才能行的平安，保障你我行車安全。即使限縮交通違規檢舉項目，警方執法亦不間斷，針對易酒駕或易肇事路口不定時、不定點持續規劃專案性勤務強力執法，取締交通違規，以維護民眾行車安全。再次呼籲駕駛人行車時，務必遵守交通安全規則，依照號誌、標誌、標線行駛，勿心存僥倖，遵守安全用路習慣，才不會傷及荷包。



111年度捐款及物資捐贈芳名錄

如有遺漏或筆誤，請告知我們，謝謝。



捐款芳名錄

感謝大家一直以來給予的支持與協助，社團法人台中市聲暉協進會 銘記在心，並深深感謝~
關於捐款資料，皆已記錄、呈現於本會官網。歡迎查閱，謝謝您！

課程花絮

